

Proyecto de las 3C  
"Un árbol para la vida"  
"Huerta vertical "



### Fundamentación:

Cuidar y ver crecer un árbol, una planta es una posibilidad simple y concreta de vincularse con la naturaleza. Sabemos que esta re-conexión produce cambios en las conductas de las personas sobre su entorno natural y social.

Nuestro espacio, la escuela, convertido en un lugar donde se cultiva, se contempla y se cuida lo natural, tiende a convertirse en un lugar más saludable, armónico y bello. Hacerlo de manera colectiva es la mejor forma de construir una comunidad consciente.

La mejor herramienta de lograr un cambio significativo es la educación. Es por eso que disfrutamos desarrollar y llevar a la práctica diferentes actividades destinadas al objetivo principal de crear conciencia de la importancia del cuidado y la conservación de nuestra casa, el planeta Tierra, hoy, para las generaciones venideras.

### Destinatarios:

Nivel inicial

Nivel primario

Nivel secundario

### Responsables:

Nivel Inicial/ primario: Leticia Di Lullo

Nivel secundario: Mariana Torres

### Propósitos:

- A través del trabajo comunitario, devolverle a la Tierra lo que es suyo.
- Trabajar todos los días por un futuro sostenible, donde el impacto del desarrollo individual sea positivo para la comunidad
- Habituarlos a usar de manera eficiente y responsable los recursos que tenemos a nuestra disposición.
- Involucrarnos en el cuidado del medio ambiente.
- Descubrir la riqueza que nos brindan las plantas y junto a la contemplación de su belleza acercarnos a descubrir y valorar en esa creación una muestra más del amor de Dios hacia nosotros por medio de la naturaleza.
- Generar en nuestros alumnos un pensamiento que vaya más allá de la inmediatez.

## Secuencia de actividades:

→ Lanzamiento del proyecto:

22 de abril: inauguración de la compostera

Jornada de concientización sobre la importancia de la separación de residuos.

Proyección del video

→ 1° Etapa: Armado de compost y construcción de la estructura para la huerta vertical.

→ 2° Etapa: Confección de macetas y recipientes con material reciclado. Instalación de la estructura de la huerta vertical. Lanzamiento de “un árbol para la vida”.

→ 3° Etapa: Plantación de aromáticas y diferentes tipos de plantas para las macetas y para la huerta vertical.

→ 4° Etapa: Forestación: plantación de árboles y plantines en huerta vertical.

## Cronograma de actividades

<b>1° ETAPA (Abril -julio)</b>	<b>2° ETAPA (Agosto)</b>	<b>3° ETAPA (Septiembre)</b>	<b>4° ETAPA (OCTUBRE)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>→ Armado del compost</li><li>→ Construcción de la estructura para huerta vertical</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Confección de macetas y recipientes con material reciclado.</li><li>→ Construcción e instalación de la estructura para la huerta vertical.</li><li>→ Lanzamiento de “un árbol para la vida”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Plantación de aromáticas y diferentes tipos de plantas, para las macetas y para la huerta vertical.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Forestación:  Plantación de árboles.</li></ul>

Actividades específicas

Fecha	Actividades	Responsables	Destinatarios
12/4	Cartel "compost"	Basile Carla	EP/SEC.
12/4	Fabricación de compostera	Victor Buoro Carlos Della Vecchia Grupo de Líderes.	EP/SEC
15/04	Decorar la compostera	Natalia Migueles	EP curso con plástica
19 /4	Video presentación/tutorial compost	Juan Bombelli- Quagliata Mateo	NI EP SEC
22/4 (*1) (*2)	Inauguración de la compostera y muestra del video de presentación del proyecto de las 3C  Plantación individual o grupal de semillas de jacarandá	Actividades específicas a cargo del Docente de cada grupo	NI EP SEC
22 de abril en adelante	Trabajo con lombrices para la compostera	Bauer Fernanda- Noguera Ma. Jose	2° A y B
29/4 en adelante	Video Tutorial sobre compostaje, material reciclable para recipiente que contenga al plantín y como hacer plantines.	Docentes del departamento de Ciencias Biológicas.	NI EP SEC
Mayo	Botellas de amor para armar puff	Pereyra Fullone Nadia	Alumnos de 3°A y B
Agosto/ septiembre	4° y 6°: Diseño del logo de "Un árbol para la vida"	Natalia Migueles	4° y 6°
1er semana de septiembre	Armado de recipientes con material reciclado	Docente de cada grupo. SEC: convivencia- profe. de proyecto Ser y Saber	NI EP SEC

semana 6 al 10 sep.	armado de plantines (algunos de semilla y otros ya germinados)	Docente de cada grupo. SEC: convivencia- Profesores de proyecto Ser y Saber	NI EP SEC
15/9	Instalación de la estructura para la huerta vertical y muros verdes	Equipo de convivencia. Líderes Juveniles.	NI EP SEC
Octubre "Un árbol para la vida" semana del 11 al 15  *4	Actividades destinadas a la importancia de los árboles desde todas las áreas curriculares. Los 6tos años plantan un árbol.  Jornada de plantación: plantines de aromáticas, cherrys, etc	Docentes de todas las áreas tanto nivel primario como secundario.	NI EP SEC
Noviembre	Video cierre del proyecto	Tomás Quagliata- Juan Bombelli	NI EP SEC

\*1

Ese día se inaugura la compostera, la idea común a todos los grupos es que ese día los estudiantes traigan una fruta, con la cáscara (puede estar pelada desde la casa y la traen aparte) y luego de ver el video tutorial, las depositen en la compostera.

Luego cada docente planifica con su grupo las actividades específicas destinadas a "día de la Tierra"

El nivel inicial también inaugura su compostera. Ellos según lo dialogado con las docentes, van a decorar con los estudiantes su compostera. Y una vez por semana destinarán el espacio de la merienda saludable para depositar los residuos orgánicos en la compostera.

\*2

Para realizar esta actividad conseguimos semillas de jacarandá, y para ello, deberán solicitar a los alumnos un recipiente plástico (vasito de yogurt, base de botella, por ejemplo) con tierra y con orificios para drenaje. También alguna botella de 500cc con orificios en la tapa para improvisar una regadera (si es que deciden dejar en la escuela el recipiente para ver cómo germina la planta, que tarda un mes aprox.)

Cada alumno recibirá semillas de jacarandá para plantar, se pueden llevar la planta a su casa o bien, dejarla en la escuela para ver el proceso entre todos, teniendo en cuenta que existe la posibilidad de que alguna semilla no germine)

Pueden armar con palitos de helado tutores, desde artística.

\*3

4° y 6° diseñan, desde el área de artística, un distintivo, logo, en grupos, luego se realizará una votación, abierta a todos los cursos. El ganador pasará a competir con los ganadores de Uruguay, Mataderos y el Hogar.

Las condiciones del concurso:

- Debe ser realizado en horario de clase
- En lápiz
- Realizado únicamente por los estudiantes.

\*4

1°Ciclo: realiza la plantación en la huerta y en los recipientes con su docente.

2°Ciclo: Realiza la plantación en la huerta vertical los días sábados con el equipo de convivencia, ya que la van a confeccionar en ese espacio.

La plantación individual en los recipientes reciclados los realiza con su docente.

Secundaria: Realiza la actividad a cargo de los docentes de convivencia y Prof. del proyecto Ser y Saber.

(Podrían ser suculentas, aromáticas, cherrys) se pueden clasificar y formar un muro verde con succus y una huerta vertical con aromáticas.

- Las actividades destinadas a un curso específicamente, son aquellas que se fueron proponiendo en las charlas con cada uno. Les solicito que las que vayan surgiendo, sean comunicadas para poder agregarlas al cronograma, de modo que todos estemos al tanto de las actividades que realiza cada curso en el marco del proyecto.

Recuerden registrar en fotos todas actividades que vayan realizando dentro del proyecto, para poder armar videos de cada etapa y poder compartirlos con las comunidades de Uruguay y Mataderos.