



PROPUESTA PEDAGÓGICA

PROGRAMAS DE APRENDIZAJE Y SERVICIO

**INSTITUTO CALASANCIO
HIJAS DE LAS DIVINA PASTORA**
CURSO 2020/21

Comisión de Proyectos Misioneros y Solidarios



QUÉ SE PRETENDE

Desde la **Comisión de Proyectos misioneros y solidarios** queremos continuar en la educación de la solidaridad en nuestra comunidad educativa. Franscesc Torralba en su libro "Solidaridad" nos dice que alguien es solidario cuando es una persona comprensiva, abierta y dispuesta a establecer y mantener relaciones de colaboración y cooperación con los demás.

Implica que alguien es sensible al sufrimiento y a las injusticias y discriminaciones que aquejan al mundo. La familia, la escuela y las organizaciones cívicas son instrumentos idóneos para iniciar a los más jóvenes en la solidaridad y el compromiso responsable.

Es recomendable educar en solidaridad en círculos concéntricos, empezando por familia, barrio y sentirse partícipe luego en un todo. Desde este punto de vista es desde donde parte la idea de enseñar la solidaridad a partir de acciones reales que nuestro alumnado puede realizar, desde su realidad más cercana hasta poder **colaborar con los lugares de misión que pertenecen al Instituto Calasancio.**

OBJETIVOS:

- Educar en la solidaridad a nuestro alumnado.
- Conocer y colaborar con los lugares de misión de la Institución Calasancia.

DESTINATARIOS:

Especialmente para alumnos/as de 6º Ed. Primaria y 4º de ESO

MODO DE TRABAJO: La forma de trabajo es flexible, cada centro conociendo sus posibilidades y su alumnado, determinará la forma que más se adecúe para conseguir los objetivos propuestos. Se podría continuar con la propuesta anterior de que sean los propios alumnos/as los que piense en alguna forma de proyecto para llevar a cabo.

Desde la comisión de Proyectos Misioneros y Solidarios proponemos hacerlo mediante Proyectos basados en Aprendizaje y Servicio (ApS). A continuación se facilita orientaciones para facilitar dicha labor.



¿QUÉ ES APS?



APRENDIZAJE BASADO EN SERVICIO

El ApS es una práctica educativa en la cual **el alumnado aprende mientras actúa sobre las necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo.**

Se trata de propuestas de aprendizajes promovidas desde el contexto de aula/centro, conectadas con un aprendizaje curricular.

1 El **aprendizaje** mejora el servicio, lo que se aprende se puede transferir en forma de acción y permite prestar un servicio de calidad a la comunidad local, al entorno.

2 El **servicio** mejora el aprendizaje, lo motiva y dota de sentido, le aporta experiencia vital y permite extraer nuevos aprendizajes, que se convierten en facilitadores de aprendizajes posteriores.

El **Aprendizaje y servicio solidario** vincula al aprendizaje a una ciudadanía comprometida con su entorno, una educación para el compromiso social.



San Faustino nos anima a tener siempre una mirada en nuestro entorno.

Hay que educar almas y encaminarlas.



CARACTERÍSTICAS DE APS



-  Favorece la integración de **capacidades y habilidades** para interactuar y resolver situaciones en un contexto real.
-  Permite tomar **conciencia de la realidad**.
-  Acerca al alumnado a conocer a **personas, grupos o asociaciones** que colaboran para hacer una sociedad más justa.
-  Potencia el **pensamiento crítico**.
-  Es una oportunidad para mejorar el desarrollo de las competencias de **"aprender a ser", "aprender a hacer" y "aprender a convivir"**.

B
e
n
e
f
i
c
i
o
s

Para el alumnado
Favorece el aprendizaje significativo, mejora la motivación y los resultados académicos y promueve el desarrollo personal y social.

Para el centro-profesorado
Ofrece nuevas herramientas para la evaluación de competencias clave.
Favorece la relación escuela-entorno y mejora la convivencia en el aula.
Favorece el aprendizaje real.
El centro se convierte en un "agente de transformación social"

Para las entidades sociales y la comunidad
Favorece el acercamiento de las necesidades del entorno al aula y permite difundir sus valores, realizando la labor transformadora de la sociedad.

FASES DE UN PROYECTO DE APS



PREPARACIÓN

F
A
S
E 1

PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

- Analizar al grupo y a cada uno de sus miembros.
- Motivar al grupo.
- Determinar el servicio que se desea aportar a la sociedad.
- Identificar a las entidades sociales con las que se considera necesario colaborar.
- Definir el proyecto organizando el trabajo que se llevará a cabo.
- Reflexión y evaluación de esta fase.

F
A
S
E 2

REALIZACIÓN

- Realizar el servicio.
- Reflexión de los resultados del servicio y los aprendizajes académicos que se van consiguiendo.
- Registrar, comunicar y difundir el proyecto.

F
A
S
E 3

EVALUACIÓN

- Evaluar al grupo y a cada uno de sus miembros:
 - Reflexionar y evaluar los resultados del servicio realizado.
 - Reflexionar y evaluar los aprendizajes académicos conseguidos.
- Evaluar el trabajo en red con las entidades sociales.
- Autoevaluar la propia labor educadora.
- Proyectar perspectivas de futuro.

y CELEBRAR LA EXPERIENCIA.



ORIENTACIONES PARA REDACTAR EL PROYECTO

1. JUSTIFICACIÓN

- Justificación de la idoneidad del proyecto de acuerdo a las necesidades educativas del alumnado y de la situación real que se quiere abordar.
- Descripción breve de la situación social concreta sobre la que se quiere realizar el proyecto y el servicio a realizar.

2. DESCRIPCIÓN DEL SERVICIO

- Describir las principales tareas y actividades del servicio que se quiere realizar (previo acuerdos con la entidad, asociación o personas pertinentes con las que se va a colaborar).

3. OBJETIVOS EDUCATIVOS

- Enumeración de los objetivos educativos, relacionados con las competencias clave y los indicadores/estándares a evaluar.

4. ACTIVIDADES

- DE APRENDIZAJE: Descripción de las principales actividades de aprendizaje directamente relacionadas al servicio.
- ACTIVIDADES DEL SERVICIO. Pactadas con anterioridad con la entidad colaboradora.

5. TEMPORALIZACIÓN

- Elaboración de un esquema temporal del desarrollo del proyecto con una breve descripción de cada fase.

6. RECURSOS

- Resumen de los recursos específicos necesarios, tanto los del centro educativo como los de la entidad social, en la medida de lo posible.

7. EVALUACIÓN

ALUMNADO

- Evaluación del alumnado respecto a los aprendizajes académicos adquiridos como los aprendidos a través del servicio.
- Grado de participación en todas las fases del proyecto.

ENTIDADES

- Reflexionar sobre el nivel de comunicación y adaptación por parte de la entidad con la que se ha colaborado.
- Nivel de coordinación.
- Puntos fuertes, y puntos a mejorar.

8. DIFUSIÓN

- Pensar en medios y estrategias para dar a conocer el proyecto en el entorno y a las familias: web, redes sociales, prensa,...



Extiende tus manos al mundo



INSTITUTO CALASANCIO HIJAS DE LA DIVINA PASTORA
Comisión de Proyectos Misioneros y Solidarios